

**Рабочая программа по подготовке к ОГЭ по русскому языку для 9 класса составлена на основе:**

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
* государственного образовательного стандарта общего образования;
* федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);

Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на **17** учебных часов.

 Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» очень актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

**Цели курса:**

* формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
* совершенствование языковой грамотности;
* совершенствование письменной речи;
* освоение норм русского литературного языка;
* развитие логического мышления

 **Задачи курса:**

* обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
* закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
* развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
* развивать умение составлять алгоритм к задаче;
* сформировать умение использовать разные виды чтения;
* развивать умение анализировать текст;
* сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
* сформировать навыки составления собственного текста;
* сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
* практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

**Предполагаемые результаты:**

Освоение содержания учебного элективного курса «Подготовка к ОГЭ» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• **личностных:**

* сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
* осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• **метапредметных:**

* умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.

-владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

* умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций; - умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• **предметных:**

* сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
* освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
* владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

 **Выпускник на базовом уровне научится**

* распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
* опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго); - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
* подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста; - определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
* опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
* определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
* определять признаки и структурные элементы текста;
* опознавать типы текстов

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться**

* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
* опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
* опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

**Содержание курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Раздел  | Кол-во часов  | Электронные ресурсы  |
| 1  | Введение  | 1  | http://www.fipi.ru  |
| 2  | Подготовка к написанию изложения  | 3 | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
| 3  | Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом  | 10 | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 4  | Подготовка к написанию сочинениярассуждения  | 3  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
|   | **Итого:**  | 17 |  |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  |  Тема  |  Электронные ресурсы |
| 1  | Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2023 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки  | http://www.fipi.ru |
| 2  | Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
| 3   | Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка. Способы сжатия текста: упрощение, обобщение, исключение.  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
|  |  |  |
| 4   | Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Сжатое изложение.  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
| 5  | Задание 2. Синтаксический анализ предложения Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах.Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями.  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 6   | Сложные предложения: ССП, СПП, БСП.Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение). Прямая речь. Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).  | http://www.repetitor.1c.ru   |
| 7   | Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.  | http://www.repetitor.1c.ru   |
| 8   | Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи). Оформление прямой и косвенной речи.  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 9   | Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 10  | Задание 4. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 11   | Задание 5. Орфографический анализ слов, предложений и текста. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи.  | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 12   .  | Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов. Слитное, раздельное, дефисное написание слов | http://www.repetitor.1c.ru  |
| 13   | Задание 6. Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста. Задание 7. Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.  | http://www.repetitor.1c.ru   |
| 14    | Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.  | http://www.repetitor.1c.ru    |
| 15  | Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.  | https://rus-oge.sdamgia.ru/   |
| 16   | Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод).  Оформление вступления и заключения сочинения.  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |
| 17 | Написание сочинения-рассуждения  | https://rus-oge.sdamgia.ru/  |

**Программно-методическое обеспечение**

1. ОГЭ – 24. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. И.П. Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2024
2. [http://www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/)  – Федеральный институт педагогических измерений
3. [http://www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru/)  – методические материалы к урокам, презентации. 4. [http://www.repetitor.1c.ru](http://www.repetitor.1c.ru/)  – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн

5. [http://капканы-егэ.рф](http://капканы-егэ.рф/)  – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.